



Čas přípravy  
60 minut



Čas realizace  
60 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
podzim–zima



Počet účastníků  
minimálně 2



Věková kategorie  
čte/píše

## SOVA – MOJE VLAST

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, občanská.

**Konkrétní cíl:** Uvědomit si vlastenecké cítění, pocit sounáležitosti k národu. Uvědomit si jazykové odlišnosti národů a podpořit národní vnímání.

**Motivace:** Patřit někam je jednou ze základních lidských potřeb. Vlast a území, kde žijeme, je poměrně abstraktní pojem. Pokusme se dětem pomoci vnímat pojem vlast – jako domov národa.

**Legenda:** Naše zvířátka se spolu potřebují dorozumívat. I když každé „hovoří“ jinou řečí, musí se spolu domluvit. Někdy si rozumějí, někdy třeba zase ne. Přesto žijí v jednom společném lese – světě. Podobné je tomu i u lidí. Všichni žijeme vedle sebe. I když mluvíme třeba jinými jazyky, stává se často, že si porozumíme. Jakými jazyky tedy vlastně hovoříme?

**Potřeby:** Připravíme si nápisy v různých jazycích, využít můžeme například jednoduchého návodu instantní polévky či šampónu. Papír A4 rozřízneme podélně na podlouhlý pruh – doporučujeme využít papírů různých barev. Dále můžete připravit barevné obrázky státních vlajek dalších evropských zemí.

Připravíme vždy jeden krátký nápis či sousloví. Vhodné je připravit si také mapu České republiky či alespoň nákres (obrys na formát A4 – lze realizovat i jako puzzle).

K tomuto metodickému listu je pracovní list C1A.

**Provedení:** Tento metodický list je možné realizovat v den některého z našich státních svátků, podpoříte tím u dětí hlubší souvislost s daným tématem.

Využijeme připravených nápisů v různých jazycích (slovenština, polština, němčina, angličtina...). Vedoucí hry se pokouší co nejuvěrněji předčítat věty v cizích jazycích a děti se pokouší uhodnout, o jaký jazyk se jedná. Můžeme přitom rozdávat body (nejlépe ztvárněné kupříkladu kuličkami, kolečky či míčky) a vítěze odměnit.

Pokusíme se s dětmi odpovědět na následující otázky:

- Kdo slyší nějaká podobná slova?
- Dokáže někdo uhodnout, o jakou řeč by mohlo jít?
- Papíry s nápisy můžeme umístit kolem mapy ČR na stěně – jiná varianta: položit nákres na zem a nápisy pokládat kolem nákrasu.

V další části se pokusíme s dětmi zodpovědět některé otázky. Opět můžeme za správné odpovědi rozdávat body.

Pokuste se pokládat dětem otázky:

- Jaké je naše hlavní město?
- Jak se jmenuje naše republika?
- Jak se jmenuje část republiky, ve které se nachází hlavní město?
- Má někdo příbuzného v jiné části naší vlasti? Kde to je?
- Jsou ještě nějaké jiné části naší vlasti?
- Kdo ze sousedních zemí mluví jazykem, který je tomu našemu nejbližší?
- Který jazyk je ještě podobný?
- Jak se mluví v Německu a Rakousku?
- Ví někdo, jak se jmenuje náš prezident?

**Práce s pracovním listem Moje vlast:**

**Úkoly:**

1. Doplň chybějící nápisy.
2. Do rámečku domaluj naši státní vlajku.

Pro nadané: poznávání státních vlajek našich sousedů či dalších evropských zemí.

**Slovní fotbal**

Děti si sednou do kruhu. První řekne slovo, druhý naváže slovem, které bude začínat písmenem, jímž předchozí slovo skončilo. Děti při hře můžeme rozdělit do týmů a soutěžit do časového limitu.

Další hry pro inspiraci: „pevnost Boyard“, „Fantom“ (Bonaparte).

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Poznání a Paměť.

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:**

Ohodnoťte pozitivně veškeré snahy o správné zodpovězení otázek o České republice – přednost dejte nadaným dětem, které mohou

ostatním sdělit i další fakta k naší vlasti.

Rozhodně neočekávejte, že děti s poruchou prostorové orientace zvládnou správně ukazovat na mapě vytyčené body – raději ať jim hranice našich sousedů naznačí zdatněji.

Dysgrafikům tolerujte kostrbaté a neupravené písmo – soustřeďte se spíše na obsah: pokud bude vyplněno v pracovním listu správně, ihned oceňte slovní pochvalou.

A jakékoliv snahy grafomotoriků o nakreslení naší státní vlajky oceňte!

**Pozor na:** Hyperaktivní jedince krouťte, aby při jednotlivých činnostech „nedivočeli“.

**Moje poznámky:**